Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY PODSTAWOWE**					Kod modułu: B	
	Nazwa przedmiotu: **FILOZOFIA Z ETYKĄ**					Kod przedmiotu: B/4	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PSYCHOLOGIA**						
	Moduł: **psychologia wychowawczo-edukacyjna/ psychologia kliniczna i zdrowia**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**	
	Rok / semestr**: I / 2**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	**15**	**30**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	Prof. dr hab. Mirosław Patalon
Prowadzący zajęcia*	Prof. dr hab. Mirosław Patalon
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozofii i wybranymi przykładami historycznych i współczesnych koncepcji filozoficznych oraz prezentacja głównych nurtów etyki wraz z kształtowanie umiejętności ich zastosowania w praktyce psychologicznej.
Wymagania wstępne	Ogólna znajomość współczesnych problemów humanistyki.

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia w zakresie pojęć i problemów filozoficznych ze szczególnym uwzględnieniem specjalizacji psychologii i ich praktycznego zastosowania; zna i rozumie zasady i normy etyczne.	PS_W01 PS_W02 PS_W09
02	Student zna i rozumie zagadnienia dotyczące głównych nurtów i koncepcji filozoficznych i etycznych, a także rozumie w ich kontekście znaczenie własnych podstaw, założeń i intencji działania.	PS_W04
03	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu najważniejszych problemów współczesności w obszarze filozofii w sposób refleksyjny i krytyczny, zorientowanych praktycznie, kierując się zasadami etycznymi.	PS_U01 PS_U02 PS_U10

04	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do diagnozowania i oceniania wybranych kultur i religii pod kątem filozoficznym i etycznym, konstruować rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi typowe dla działalności zawodowej.	PS_U04 PS_U08
05	Student jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest otwarty na dyskusję wokół współczesnych koncepcji filozoficznych i etycznych w kontekście wybranych problemów, a przez to rozumie potrzebę własnego rozwoju. Student jest gotów do stosowania norm etycznych w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla godności człowieka.	PS_K01 PS_K02 PS_K05

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

1. Istota filozofii, przedmiot filozofii, podziały filozofii etc. (90 min.)
2. Pojęcie ontologii. Podstawowe pytania ontologiczne. (90 min.)
3. Aspekt kwantytatywny i kwalifikatywny rzeczywistości. (90 min.)
4. Egzystencja świata. Natura zmian w świecie. (90 min.)
5. Powstanie świata. Ewolucjonizm/kreacjonizm. (90 min.)
6. Bóg w filozofii. (90 min.)
7. Teoria poznania. (90 min.)
8. Krytyka poznania. (90 min.)
9. Zagadnienie prawdy. (90 min.)
10. Epistemologia. Istota nauki, podział nauk etc. (90 min.)
11. Aksjologia. (90 min.)
12. Etyka. (90 min.)
13. Estetyka. (90 min.)
14. Polityka. (90 min.)
15. Prawo natury. (90 min.)

Ćwiczenia:

1. Wprowadzenie w problematykę współczesnej etyki w ujęciu wybranych szkół filozoficznych.
2. Pozytywizm filozoficzny i filozofia analityczna.
3. Filozofia życia.
4. Egzystencjalizm.
5. Marksizm.
6. Pragmatyzm.
7. Hermeneutyka.
8. Psychoanaliza.
9. Fundamentalizm filozoficzny/kulturowy/religijny.
10. Wybrane problemy etyczne: życie (in vitro, aborcja, klonowanie, transplantacje, eutanazja, samobójstwo, kara śmierci).
11. Wybrane problemy etyczne: twórczość (praca, czas wolny, bezrobocie, aktywność, stagnacja).
12. Wybrane problemy etyczne: relacje społeczne (nierówności społeczne, podział dóbr, tolerancja, odpowiedzialność za innego).
13. Wybrane problemy etyczne: ciało i seksualność (małżeństwo, związki partnerskie, samotność, homoseksualizm).
14. Wybrane problemy etyczne: ekologia (ochrona środowiska, prawa zwierząt).
15. Wybrane problemy etyczne: człowiek (szczęście, wolność, godność, odpowiedzialność).

Laboratorium

Projekt

Seminarium

Inne

Literatura podstawowa*	A. Anzenbacher, *Wprowadzenie do filozofii*, Kraków 2003. J. A. Majcherek, *Kultura, osoba, tożsamość. Z zagadnień filozofii i socjologii kultury*, Kraków 2009. Leszek Kołakowski, *Etyka bez kodeksu*, Warszawa1981.
Literatura uzupełniająca*	A. Stępień, *Wstęp do filozofii*, Lublin 1995. P.K. McInerney, *Wstęp do filozofii*, Poznań 1998. J.Hartman, *Wstęp do filozofii*, Warszawa 2005. Z. Kawecki, W. Tyloch, *Wybrane problemy religioznawstwa*, Warszawa 1987. Zdzisław Kalita, *Etyka w teorii i praktyce. Antologia tekstów*, Wrocław 2001.
Metody kształcenia stacjonarnego	Wykład konwersatoryjny. Ćwiczenia audytoryjne: konwersatorium, analiza tekstów, dyskusja, prezentacja.
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Metoda projektów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych, praca na platformach edukacyjnych, np. MS Teams, Moodle

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Ocena cząstkowa: na podstawie indywidualnego przygotowania projektu i jego prezentacji.		01-04.
Ocena formująca: na podstawie aktywnego uczestnictwa w dyskusji po prezentacji projektu.		03,05
Ocena podsumowująca: Ustna odpowiedź (do zaliczenia przedmiotu konieczna jest znajomość omówionej na zajęciach problematyki oraz treści podanych lektur).		01-05
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę Kolokwium pisemne i ustne ze znajomości zagadnień poruszanych na zajęciach. Ćwiczenia – przygotowanie projektu i jego prezentacja podczas zajęć.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	15	-	10
Samodzielne studiowanie	10	-	-

Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	10	5
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	4	2	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	5	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	-	-
Udział w konsultacjach	1	-	-
Inne	-	-	-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	17	15
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**3**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**0,7**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0,6**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**2**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo